《中国化的马克思主义》考试大纲

一、考核目标

1、掌握马克思主义中国化历史进程、主要成果及其内在逻辑。

2、理解马克思主义中国化时代化理论成果的精髓。

3、运用马克思主义中国化时代化理论成果分析中国现实问题。

二、主要知识点

（一）马克思主义中国化的历史进程、理论成果和内在逻辑

1、马克思主义中国化时代化的基本内涵、历史进程及主要理论成果。

2、理解中华民族伟大复兴的三阶段逻辑：站起来——富起来——强起来。

（二）马克思主义中国化时代化理论成果的精髓

1、中国共产党实事求是思想路线的基本内涵。

2、中国共产党实事求是思想路线的形成与确立及重新确立的基本历史过程。

3、实事求是是马克思主义中国化时代化理论成果的精髓。

4、改革开放以来中国共产党思想解放的基本进程。

5、改革开放以来实事求是思想路线的发展过程及其对于中国经济社会发展的重大意义。

（三）毛泽东思想的形成、发展及其历史地位

1、毛泽东思想形成与发展。

2、毛泽东思想的主要内容。

3、毛泽东思想活的灵魂。

4、毛泽东思想的历史地位。

（四）新民主主义革命理论

1、新民主主义革命理论的形成及其基本内涵。

2、新民主主义革命的总路线及其基本纲领。

3、新民主主义革命的重大意义。

4、新民主主义革命的道路、三大法宝和意义。

（五）社会主义改造理论

1、新民主主义社会的性质及过渡时期总路线。

2、中国社会主义改造的基本道路。

3、三大改造的基本方式及历史经验。

（六）社会主义建设道路初步探索理论

1、正确处理两类不同性质矛盾的思想。

2、中国工业化道路初步探索的思想。

（七）邓小平理论

1、邓小平理论的形成与发展。

2、邓小平理论的基本问题。

3、邓小平理论的主要内容。

4、邓小平理论的历史地位。

（八）“三个代表”重要思想

1、“三个代表”重要思想的形成。

2、“三个代表”重要思想的核心观点。

3、“三个代表”重要思想的主要内容。

4、“三个代表”重要思想的历史地位。

（九）科学发展观

1、科学发展观的形成。

2、科学发展观的科学内涵。

3、科学发展观的主要内容。

4、科学发展观的历史地位。

（十）习近平新时代中国特色社会主义思想

1、中国特色社会主义进入新时代的内涵与历史意义。

2、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

3、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

4、新时代坚持和发展马克思主义必须做到的“两个结合”。

5、把握习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论，必须做到“六个坚持”。

（十一）社会主义的本质与中国特色社会主义的总任务

1、社会主义的本质和中国特色社会主义的本质特征。

2、中国特色社会主义的总任务。

3、中国特色社会主义现代化战略安排的历史演变。

4、新时代建成社会主义现代化强国的战略安排。

5、建设社会主义现代化国家的战略导向。

（十二）新时代中国特色社会主义的总体布局

1、“五位一体”总体布局的基本内容。

2、建设现代化经济体系的基本理念与主要任务。

3、中国特色社会主义政治发展道路。

4、中国特色社会主义文化建设。

5、中国特色社会主义社会建设。

6、中国特色社会主义生态文明建设。

（十三）“四个全面”的战略布局

1、小康社会的内涵与全面建成小康社会的目标、要求与相关决策。

2、新发展阶段“四个全面”的新内涵。

3、全面深化改革的目标和主要内容。

4、中国特色社会主义法治道路的内涵与全面依法治国的主要任务。

5、全面从严治党的总要求与主要内容。

（十四）实现中华民族伟大复兴的重要保障

1、总体国家安全观。

2、习近平强军思想。

3、中国特色国防与军队现代化。

4、“一国两制”理论。

（十五）中国特色大国外交

1、习近平外交思想。

2、对当前世界格局的基本认识。

3、新型国际关系的内涵。

4、人类命运共同体的内涵及推动构建人类命运共同体的具体举措。

5、“一带一路”倡议的基本内涵及主要内容、具体举措。

（十六）新时代党的建设伟大工程

1、对中国共产党领导地位的正确认识。

2、对新时代党的建设新的伟大工程的正确认识。

3、中国共产党百年奋斗历程及基本经验。

（十七）推进国家治理现代化

1、中国国家制度和国家治理体系的显著优势。

2、推进中国国家治理体系和治理能力现代化的总体要求与目标。

3、推进国家治理现代化各个领域的具体要求。

（十八）中国式现代化的基本内涵、主要特征、本质要求和重大原则

1、中国式现代化的基本内涵。

2、中国式现代化的主要特征。

3、中国式现代化的本质要求。

4、推进中国式现代化必须把握的重大原则。

三、考核重点

1、马克思主义中国化的主要理论成果及其历史地位。

2、习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承和发展。

3、中国式现代化的相关理论。