2026年教育经济与管理专业硕士研究生入学考试大纲

教育政策学与高等教育学

一、考核目标（对知识点的掌握程度）

《教育政策学与高等教育学》要求考生系统掌握教育政策学与高等教育学的基本理论、基本知识，掌握教育政策学和高等教育学的基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决相关领域内的理论和实践问题，了解国内外教育政策学和高等教育学的理论前沿和发展趋势。

二、考试主要范围

考试范围包括教育政策学和高等教育学两个模块。

（一）教育政策学模块

第一部分 教育政策研究概述

第一节 政策与教育政策
第二节 教育政策研究的脉络与阶段
第三节 教育政策研究的传统与视角
第四节 教育政策研究的主题与方法
第五节 教育政策研究的反思与前瞻

第二部分 教育政策研究基础

第一节 社会学基础
第二节 管理学基础
第三节 政治学基础
第四节 经济学基础

第三部分 教育政策伦理研究

第一节 教育政策伦理研究概述
第二节 社会系统与教育政策伦理
第三节 教育政策伦理的价值冲突与平衡

第四部分 教育政策环境研究

第一节 教育政策环境研究的历程
第二节 多维视野中的教育政策环境
第三节 教育政策环境研究的反思与前瞻

第五部分 教育政策问题研究

第一节 教育政策问题研究的发展
第二节 教育政策问题的建构过程
第三节 教育舆情分析与教育政策问题建构

第六部分 教育政策决策分析

第一节 教育政策决策的内涵
第二节 教育政策决策的研究进展

第三节 教育决策研究领域及其变迁

第七部分 教育政策工具研究
第一节 教育政策工具研究内涵与研究进展
第二节 教育政策工具的分类研究
第三节 教育政策工具的选用研究

第八部分 教育政策制定研究
第一节 教育政策制定研究的理论视角
第二节 教育政策制定研究的主题
第三节 教育政策制定研究方法

第九部分 教育政策执行研究
第一节 教育政策执行本质的研究
第二节 教育政策执行研究的发展脉络
第三节 教育政策执行研究的主题
第四节 教育政策执行研究的理论视角
第五节 教育政策执行研究的路径与方法

第十部分 教育政策评估研究
第一节 教育政策评估的内涵研究
第二节 教育政策评估研究的发展脉络
第三节 教育政策评估研究的主题
第四节 教育政策评估研究的视角与方法
第五节 教育政策评估研究的发展趋势

（二）高等教育学模块
第一部分 高等教育基本理论
第一节 高等教育本质
第二节 高等教育目的
第三节 教育基本规律

第二部分 高等学校教育制度
第一节 高等学校的学制
第二节 高等教育的学位制度
第三节 高等学校的招生制度
第四节 高等学校的就业制度

第三部分 高等教育体制与结构
第一节 高等教育管理体制
第二节 高等教育结构

第四部分 研究生教育
第一节 研究生教育概论

第二节 研究生培养制度
第三节 研究生导师制
第四节 研究生管理制度
第五节 研究生教育质量评价

第五部分 高等职业教育
第一节 高等职业教育基本内涵与特征
第二节 国内外高等职业教育发展模式

第六部分 民办高等教育
第一节 民办高等教育发展特征
第二节 民办高等教育体制和管理
第三节 中国特色新型民办高等教育
第四节 民办高等教育发展趋势

第七部分 高等学校科学研究、科技开发与国际交流合作
第一节 高等学校科学研究
第二节 高等学校科技开发
第三节 高校国际交流合作

第八部分 院校管理研究
第一节 战略管理研究
第二节 学术管理研究
第三节 质量管理研究
第四节 行政管理研究

第九部分 高校教师研究
第一节 高校教师身份研究
第二节 高校教师角色研究
第三节 高校教师任用研究
第四节 高校教师流动研究
第五节 高校教师发展研究

第十部分 高校学生研究
第一节 高校学生来源研究
第二节 高校学生学习研究
第三节 高校学生就业研究
第四节 高校师生关系研究
第五节 高校与学生的家庭

三、考试题型

主要在概念辨析题、简答题、论述题、材料分析题等题型中加以选择设置。

四、主要参考书目

提供的主要参考书目须对应以上考试范围。

1.《教育政策研究导论》
作者：黄忠敬　出版社：华东师范大学出版社　出版时间：2023 年
2.《教育政策研究》
作者：范国睿 等　出版社：福建教育出版社　出版时间：2020 年
3.《高等教育学》
作者：杨德广、谢安邦　出版社：高等教育出版社 出版时间：2009 年
4.《高等教育研究》
作者：卢晓中　出版社：福建教育出版社　出版时间：2022 年